



Datum: 30/03/2021
Betreft: Toolkit Communicatie Alarmdag

Beste lezer,

Fijn dat je hebt aangegeven je aan te sluiten bij de brede coalitie die samen een statement willen maken tegen de structurele onderfinanciering van het hoger onderwijs. Deze actie wordt breed gedragen en wordt gecoördineerd door de VSNU en WoinActie. In deze toolkit vind je alles wat je nodig hebt om bij te dragen aan de actie. Dat kan in het groot en in het klein. Er zijn een paar dingen die je kunt doen:

- **Actievoerder in Den Haag** | Op 6 april ben je aanwezig in Den Haag rondom de Hofvijver. Je kunt rondom de Hofvijver met een actiebaret en mondkapje het statement helpen vergroten of beter nog: je gaat met een actiebaret op in de Hofvijver zitten, hurken of staan om het beeld uit te dragen van het gevoel dat het 'water tot aan de lippen' staat en dat het tijd is voor een Normaal Academisch Peil.
- **Actievoerder lokaal** | Geen tijd om af te reizen naar Den Haag? Neem contact op met de actieleiders lokaal en voer op 6 april actie in een van de 14 universiteitssteden. Zij bieden jou alle materialen die nodig zijn zodat het een groot succes wordt.
- **Online zichtbaarheid** | Steun de actie online door de middelen uit deze toolkit te delen. Mensen die hun verhaal willen delen over het belang van hoogwaardig academisch onderwijs en hoe die nu onder druk staat door de onderfinanciering, plaatsen we op de website. In max. 30 minuten word je geïnterviewd en gefotografeerd. Delen en liken van al deze verhalen op social media is van harte welkom.
- **Ingezonden brieven** | Er zijn ook verschillende mensen die al hebben aangegeven in de pen te willen klimmen om ingezonden brieven te sturen naar landelijke en regionale media. Zeer graag! Gebruik dan a.u.b. de centrale boodschap in deze toolkit als uitgangspunt. Laat je ons weten als je eventueel meer input nodig hebt?

Mocht je het nog niet gedaan hebben, **meld je dan ook gelijk nog even aan via dit [formulier voor een van bovenstaande rollen](#)**. Als je geïnterviewd wil worden, graag ook even via het formulier aangeven, dan nemen wij contact op voor een afspraak.

In deze toolkit vind je alle materialen die je nodig hebt bij het actievoeren. Mis je iets, of heb je een specifiek formaat van iets nodig? Mail ons dan vooral op onderstaande gegevens.

Veel dank en succes!

Vriendelijke groet namens het VSNU/WoinActie,

Esther Schussler - estherschussler@bkb.nl

Linh Vu - linhvu@bkb.nl

BKB | Het Campagnebureau



Inhoudsopgave

Centrale boodschap lang	3
Centrale boodschap kort.....	3
Beelden, foto's en logo's	4
Online	4
<i>Voorbeeldteksten.....</i>	4
Facebook	4
Instagram.....	5
LinkedIn	5
Twitter	5
<i>Deel ook je eigen verhaal.....</i>	5
<i>Foto's bij een posts.....</i>	6
<i>E-mailhandtekening in aanloop naar 6 april.....</i>	6
<i>E-mailhandtekening op 6 april</i>	6
<i>Profielfoto op Facebook en Twitter</i>	6
<i>Achtergrond online meetings.....</i>	7
FAQ	8
Factsheet	11

Terug naar een normaal academisch peil



normaalacademischpeil.nl



Centrale boodschap lang

Nederlandse universiteiten behoren tot de wereldtop. Daar plukt de hele samenleving de vruchten van. Het maakt onze economie competitief en innovatief, en bevordert de kwaliteit van leven. Onze universiteiten leiden de mensen op die we nodig hebben voor de uitdagingen van deze tijd, zoals de gezondheidszorg en de klimaatcrisis.

Helaas staan onze universiteiten door structurele onderfinanciering onder druk. Al jaren neemt het aantal studenten toe, en de financiering per student af. Er is daardoor te weinig tijd en geld om onderzoek te doen of onderwijs te geven, laat staan allebei.

Juist die verwevenheid van onderzoek en onderwijs is essentieel voor de kwaliteit van het wetenschappelijk onderwijs. We leiden studenten het beste op als onderzoekers zelf de colleges geven. Dan leren ze uit eerste hand over onderzoeksmethoden en recente wetenschappelijke inzichten. En ontwikkelen ze de onderzoekende en kritische houding die nodig is, zowel in de academische wereld als daarbuiten.

Door de onderfinanciering krijgen studenten niet meer het onderwijs dat ze verdienen, en staat het water onze universitaire docenten en hoogleraren nu tot aan de lippen. Het is hoog tijd dat dit wordt opgelost. Tijd om te werken aan een Normaal Academisch Peil waar de studenten van vandaag goed worden opgeleid om de uitdagingen van morgen aan te pakken.

Universitaire docenten, hoogleraren, promovendi, postdocs, studenten, bestuurders en alumni van alle 14 universiteiten luiden daarom op dinsdag 6 april de noodklok. Ze roepen het nieuwe kabinet op structureel 1,1 miljard te investeren. Het recent verschenen PwC-rapport in opdracht van het Ministerie van Onderwijs ondersteunt deze oproep. Alleen met deze investering krijgen we het wetenschappelijk onderwijs in Nederland weer op Normaal Academisch Peil.

Kijk op www.normaalacademischpeil.nl voor meer informatie of om je aan te sluiten.

Centrale boodschap kort

Nederlandse universiteiten behoren tot de wereldtop. Daar plukt de hele samenleving de vruchten van. Het maakt onze economie competitief en innovatief, en bevordert de kwaliteit van



leven. Onze universiteiten leiden de mensen op die we nodig hebben voor de uitdagingen van deze tijd, zoals de gezondheidszorg en de klimaatcrisis.

Helaas staan onze universiteiten door structurele onderfinanciering onder druk. Al jaren neemt het aantal studenten toe, en de financiering per student af. Er is daardoor te weinig tijd en geld om onderzoek te doen of onderwijs te geven, laat staan allebei.

Studenten krijgen niet meer het onderwijs dat ze verdienen, en het water staat onze universitaire docenten en hoogleraren nu tot aan de lippen. Het is hoog tijd dat dit wordt opgelost. Tijd om te werken aan een Normaal Academisch Peil waar de studenten van vandaag goed worden opgeleid om de uitdagingen van morgen aan te pakken.

Daarom luiden de studenten, bestuurders en medewerkers van alle 14 universiteiten op dinsdag 6 april de noodklok. Ze roepen het nieuwe kabinet op structureel 1,1 miljard te investeren. Alleen met deze investering krijgen we het wetenschappelijk onderwijs in Nederland weer op Normaal Academisch Peil.

Kijk op www.normaalacademischpeil.nl voor meer informatie of om je aan te sluiten.

Beelden, foto's en logo's

Via deze link kun je verschillend materiaal

downloaden: <https://normaalacademischpeil.nl/files/210326-Beelden.zip>

- Het logo
- Afbeeldingen voor social media (Instagram, Facebook, Twitter)
- Een profielfoto voor Twitter
- Flyers
- Posters
- Achtergrond voor online meetings

Online

Wil je online steun betuigen aan de actie, gebruik dan altijd in ieder geval **#NAP** of **#NormaalAcademischPeil** en mocht je ruimte over hebben dan kan **#waterandelippen** er ook nog bij. Liever niet **#waterandelippen** alleen communiceren. Gebruik Normaal Academisch Peil altijd in combinatie. Via de website www.normaalacademischpeil.nl kan je eenvoudig verhalen delen via de social media buttons. Wil je zelf graag iets online posten? Gebruik dan altijd de centrale boodschap als basis. Wij helpen je op weg met de volgende standaard posts:

Voorbeeldteksten

Facebook

Nederlandse universiteiten behoren tot de wereldtop. 🏆 Daar plukt de hele samenleving de vruchten van. Helaas staan onze universiteiten door structurele onderfinanciering onder druk. Al jaren neemt het aantal studenten toe, maar de financiering per student af. Het water staat onze docenten en hoogleraren tot aan de lippen. Het is hoog tijd om te werken aan een Normaal Academisch Peil waar de studenten van vandaag goed worden opgeleid om de uitdagingen van morgen aan te pakken.

📢 Op dinsdag 6 april luiden daarom studenten, bestuurders en medewerkers van alle 14 universiteiten de noodklok! We roepen het nieuwe kabinet op om structureel 1,1 miljard te



investeren. Alleen met deze investering krijgen we het wetenschappelijk onderwijs in Nederland weer op Normaal Academisch Peil.

➡ Kijk op www.normaalacademischpeil.nl voor meer informatie of om je aan te sluiten.

#normaalacademischpeil #NAP #wateraandelippen

Instagram

Nederlandse universiteiten behoren tot de wereldtop. 🏆 Daar plukt de hele samenleving de vruchten van. Helaas staan onze universiteiten door structurele onderfinanciering onder druk. Al jaren neemt het aantal studenten toe, maar de financiering per student af. Het water staat onze docenten en hoogleraren tot aan de lippen. Het is hoog tijd om te werken aan een Normaal Academisch Peil waar de studenten van vandaag goed worden opgeleid om de uitdagingen van morgen aan te pakken.

🚨 Op dinsdag 6 april luiden daarom studenten, bestuurders en medewerkers van alle 14 universiteiten de noodklok! We roepen het nieuwe kabinet op om structureel 1,1 miljard te investeren. Alleen met deze investering krijgen we het wetenschappelijk onderwijs in Nederland weer op Normaal Academisch Peil.

➡ Kijk op normaalacademischpeil.nl voor meer informatie of om je aan te sluiten.

#normaalacademischpeil #NAP #wateraandelippen

LinkedIn

Nederlandse universiteiten behoren tot de wereldtop. 🏆 Daar plukt de hele samenleving de vruchten van. Helaas staan onze universiteiten door structurele onderfinanciering onder druk. Al jaren neemt het aantal studenten toe, maar de financiering per student af. Het water staat onze docenten en hoogleraren tot aan de lippen. Het is hoog tijd om te werken aan een Normaal Academisch Peil waar de studenten van vandaag goed worden opgeleid om de uitdagingen van morgen aan te pakken.

🚨 Op dinsdag 6 april luiden daarom studenten, bestuurders en medewerkers van alle 14 universiteiten de noodklok! We roepen het nieuwe kabinet op om structureel 1,1 miljard te investeren. Alleen met deze investering krijgen we het wetenschappelijk onderwijs in Nederland weer op Normaal Academisch Peil.

➡ Kijk op www.normaalacademischpeil.nl voor meer informatie of om je aan te sluiten.

Twitter

Op 6 april luiden studenten, bestuurders en medewerkers van alle 14 universiteiten in NL de noodklok! 🚨 Het water staat ons aan de lippen. Er moet 1,1 miljard bij om het hoger onderwijs weer op Normaal Academisch Peil te krijgen. ➡ Sluit je aan op www.normaalacademischpeil.nl

Deel ook je eigen verhaal

Wil je ook zelf je verhaal delen over waarom je streeft naar een Normaal Academisch Peil? Heel graag! Voor de hoogleraren, docenten en bestuurders, denk na over de volgende vragen:

- Wat vindt u zo leuk aan uw vak?
- Hoe ziet u de structurele onderfinanciering terug op uw universiteit?
- Heeft de coronacrisis dit verergerd?



- Hoe is dit de afgelopen jaren veranderd?
- Wat is er nodig om het tij te keren?
- Waarom is het belangrijk om de structurele onderfinanciering aan te pakken?
- Wat is de meerwaarde van het wetenschappelijk onderwijs?
- Kunt u dit illustreren met voorbeelden uit uw eigen werk of Nederlandse voorbeelden uit uw vakgebied?

Ben je student? Denk na over de volgende vragen:

- Waarom heb je voor deze studie gekozen? En bevalt het?
- Hoe heb je het afgelopen jaar ervaren?
- Wat vind jij van de noodkreet vanuit het academisch onderwijs?
- Zie jij als student de structurele onderfinanciering op de universiteit ook?
- Waarin uit zich dat?
- Waarom is het belangrijk om de structurele onderfinanciering aan te pakken?
- Wat hoop je dat er voor studenten verandert?
- Wat is de meerwaarde van het wetenschappelijk onderwijs?

Eindig de post altijd met een oproep om ook mee actie te voeren. En vergeet het taggen en de hashtags niet!

Foto's bij een posts

Een foto bij een post doet het altijd goed. Neem een foto of selfie met een actiebaret (zwarte baret met rood vlak bovenop) op, waarbij de rode bovenkant goed zichtbaar is, of gebruik een van de bijgeleverde foto's in deze toolkit. De baret kun je opvragen bij BKB via Linh Vu middels het emailadres linhvu@bkb.nl.

E-mailhandtekening in aanloop naar 6 april

Ik kom in actie voor wetenschappelijk onderwijs en onderzoek. Door onderfinanciering staat het water onze docenten/studenten/onderwijsprofessionals aan de lippen. Het is hoog tijd het wetenschappelijk onderwijs en onderzoek terug te brengen naar een Normaal Academisch Peil. Ga naar <https://normaalacademischpeil.nl> en doe ook mee!

E-mailhandtekening op 6 april

Vandaag ben ik afwezig. Ik voer actie voor wetenschappelijk onderwijs en onderzoek. Door onderfinanciering staat het water onze docenten/studenten/onderwijsprofessionals aan de lippen. Het is hoog tijd het wetenschappelijk onderwijs en onderzoek terug te brengen naar een Normaal Academisch Peil. Steun onze actie en ga naar www.normaalacademischpeil.nl

Profielfoto op Facebook en Twitter


Op Facebook kun je een frame toevoegen aan je foto om je steun aan de actie te laten zien. Ga naar: www.facebook.com/profilepicframes en volg onderstaande stappen:




Een kader toevoegen aan je profielfoto:

1. Ga naar www.facebook.com/profilepicframes.
2. Selecteer een kader in het menu of zoek naar het kader dat je wilt gebruiken.
3. Klik op **Als profielfoto gebruiken** om je foto op te slaan.

Je kunt ook foto's en video's aanpassen die je [met de Facebook-camera maakt](#).

Een kader verwijderen 

Een kader van je profielfoto verwijderen:

1. Klik in de rechterbovenhoek van Facebook op je profielfoto.
2. Klik rechtsonder in je profielfoto op  en selecteer **Nu overstappen naar de vorige foto**.
3. Klik op **Bevestigen**.

Op **Twitter** is het helaas niet mogelijk om een frame over je profielfoto te plakken. Mocht je dit toch willen wijzigen, gebruik dan de speciaal gemaakte profielfoto via deze link:

<https://normaalacademischpeil.nl/files/210326-Beelden.zip>

Achtergrond online meetings

Mocht je gebruik willen maken van een digitale achtergrond in een online meeting in Zoom of Teams? Dat kan! Hier vind je het juiste materiaal daarvoor. Hieronder een korte uitleg hoe je de achtergrond instelt:

Zoom:

1. Open Zoom en klik op 'instellingen'
2. Selecteer in het linker tabblad 'virtuele achtergrond'
3. Vervolgens zie je een selectie van de vooraf geselecteerde achtergrondafbeeldingen
4. Om een eigen foto toe te voegen, klik op 'foto toevoegen' en selecteer je favoriete afbeelding

Microsoft Teams:

1. Ga naar de besturingselementen voor de vergadering en selecteer Meer acties Knop Meer opties > achtergrondeffecten toepassen.
2. Selecteer Vervagen als u de achtergrond wilt vervagen of kies een van de beschikbare afbeeldingen om deze te vervangen. Als u een eigen afbeelding wilt uploaden, selecteert u nieuwe toevoegen en kiest u een .JPG, .PNG, of .BMP-bestand van uw computer.
 1. Als u achtergrondeffecten wilt uitschakelen, selecteert Optie voor het uitschakelen van het achtergrondeffect
3. Selecteer Voorbeeld om te zien hoe de gekozen achtergrond eruitziet voordat u deze toe passen. Selecteer vervolgens Toepassen.



FAQ

Hieronder vind je de FAQ over de actie. Mochten er vragen uit de media komen, ben je met deze lijst goed voorbereid. Mocht je iets niet weten. Neem dan vooral contact met ons (BKB) of Femke van Zijst (VSNU) op.

Wat is de alarmdag?

Op 6 april 2021 luiden universitaire docenten, onderzoekers en hoogleraren samen met studenten, vertegenwoordigers van vakbonden, medezeggenschapsraden, onderzoekers en heel veel andere organisaties werkzaam in het wo de noodklok voor het academisch onderwijs. Op die dag vinden niet alleen in Den Haag maar ook in de universiteitssteden acties plaats die aandacht vragen voor de onderfinanciering van het academisch onderwijs. We overhandigen een manifest aan demissionair minister van Engelshoven en aan de nieuwe leden van de Tweede Kamer. Daarin pleiten we voor een structurele investering van 1,1 miljard euro per jaar.

Door wie wordt alarmdag georganiseerd?

De alarmdag is een initiatief van WOinActie die samen met koepelorganisatie VSNU een brede coalitie is aangegaan bestaande uit: WOinActie, de 14 universiteiten, studentenbond LSVB en studentenorganisatie ISO en de LKVV, de vereniging van studentenverenigingen, de AOb sector WO&O, FNV Onderwijs en Onderzoek, CNV Onderwijs en Onderzoek, de NFU, AC/FBZ voor zorgprofessionals, medezeggenschapsvereniging LOVUM. Ook PNN, de vereniging van promovendi en Postdocnl sympathiseren. De coalitie is groeiende. Iedere dag verklaren zich meer mensen solidair met de actie, zoals studentbestuurders en studenten, alumni en mensen uit het bedrijfsleven.

Waarom slaat het academisch onderwijs nu alarm?

Onze universiteiten staan door structurele onderfinanciering onder druk. Al jaren neemt het aantal studenten toe, maar de financiering per student af. Er is daardoor te weinig tijd en geld om onderzoek te doen of onderwijs te geven, laat staan allebei. Door de onderfinanciering krijgen studenten niet meer het onderwijs dat ze verdienen, en staat het water onze universitaire docenten, onderzoekers en hoogleraren nu tot aan de lippen. Het is hoog tijd dat dit wordt opgelost. Dit is het moment om de nieuwe tweede kamerleden ervan te overtuigen dat zij bij de formerende partijen die het nieuwe kabinet gaan vormen moeten aandringen op een investering van 1,1 miljard zodat universitaire docenten, onderzoekers en hoogleraren weer op een normaal academisch peil hun werk kunnen doen.

Hoe verschilt deze alarmdag van de brandbrief die WOinActie in februari met het Ministerie van OCW heeft gedeeld?

WOinActie vraagt al geruime tijd op verschillende manieren aandacht voor de structurele onderfinanciering in het academisch onderwijs. De coronacrisis legde de open zenuw verder bloot en zorgde voor een nog hogere werkdruk. De organisatie heeft samen met vakbonden, universiteitsraden, ondernemingsraden en studentenraden daarom in februari een brandbrief naar het Ministerie van OCW te sturen.

Het Ministerie van OCW heeft al 8,5 miljard euro extra aan het onderwijs toegezegd. Is dit niet genoeg?

Dit geld is niet bedoeld om het structurele probleem op te lossen, dit is corona compensatie. Van de € 8,5 miljard die is toegezegd voor de compensatie van de corona-effecten gaat € 5,8 miljard naar de basis- en middelbare scholen en € 2,7 miljard wordt verdeeld tussen mbo hbo en de universiteiten. Uiteindelijk betekent dit voor het wetenschappelijk onderwijs en onderzoek incidenteel een bedrag van € 0,4 miljard. Dit geld is bedoeld om de achterstanden die door corona zijn veroorzaakt op te vangen. Daarnaast komt er nog €350 miljoen als compensatie voor de halvering van de collegegelden voor studenten, ter voorkoming dat universiteiten dit uit eigen



zak moeten betalen. Dit geld doet niets aan de onderfinanciering die de laatste jaren is opgelopen doordat de financiering van onderzoek niet meegroeide met de studentenpopulatie en door meerdere taakstellingen.

We zijn blij dat er met deze corona compensatie nu financiële hulp wordt geboden om studenten en medewerkers op een goede manier te ondersteunen in deze lastige periode. Corona heeft er in het academisch onderwijs en onderzoek, zoals eigenlijk overal in de samenleving, enorm ingehakt. Het is een omvangrijk pakket, gericht op studentenwelzijn en studievoortgang. Bovendien geeft het een serieuze impuls voor het opvangen van onderzoeksvertraging. Daarnaast is het goed nieuws dat universiteiten - versneld en structureel - financiering krijgen voor de recente groei van het aantal studenten. De extra universitaire docenten, studentbegeleiders en onderwijsondersteuners die we daarmee kunnen aanstellen, kunnen voorkomen dat de nu al zeer hoge werkdruk nog verder oploopt.

Maar hoe ambitieus en welkom dit pakket ook is, het probleem van de structurele onderfinanciering van het wetenschappelijk onderwijs en onderzoek is hiermee echter nog niet opgelost. Dat wordt dé opgave voor het nieuwe kabinet.

Onlangs bevestigde het onderzoek naar de bekostiging van het hoger onderwijs door PwC uitgevoerd in opdracht van het ministerie van OCW dat er meer geld bij moet. Waarom nu toch een actiedag?

We zijn blij dat het [rapport](#) 'Toereikendheid, doelmatigheid en kostentoerekening in het mbo, hbo en wo&o' concludeert dat er flink geld bij moet in het WO om "de ambities op het gebied van kwaliteit en toegankelijkheid van het onderwijs" te verwezenlijken. Het is nu zaak om de nieuwe leden van de Tweede Kamer en het nieuwe kabinet er ook van te doordringen dat het tijd is om te investeren in onderwijs en onderzoek om ervoor te zorgen dat we terug kunnen naar een Normaal Academisch Peil. Door structurele onderfinanciering staat het water onze universitaire docenten, onderzoekers en hoogleraren aan de lippen. Structurele tekorten treffen alle studies groot en klein, alle medewerkers en alle studenten.

Waar is de wens van 1,1 miljard euro structurele financiering op gebaseerd?

De werkdruk onder universitaire werknemers is onacceptabel hoog. Door de groei van het aantal studenten is er steeds meer tijd nodig voor het onderwijs; onderzoek wordt daardoor te vaak gedaan in de avonduren en weekenden. Dit is geen houdbare situatie.

Na een onderzoek in opdracht van de Tweede Kamer [concludeerde onderzoeksbureau PwC in 2021](#) dat de bekostiging van universiteiten tekortschiet: er is een investering van € 1,1 miljard nodig. Als we dit niet doen, kan de wetenschap ons land niet meer de innovatieve oplossingen bieden die we zo hard nodig hebben. En dat terwijl de Nederlandse economie en maatschappij varen op de kennis die op universiteiten wordt ontwikkeld.

Wat lost 1,1 miljard euro voor het academisch onderwijs op?

Verlaging van de werkdruk van universitaire docenten, onderzoekers en hoogleraren, een einde aan structureel overwerk, een normaal academisch niveau, studenten die les krijgen van onderzoekers en onderzoek op hoog niveau kan onze samenleving de innovatieve oplossingen blijven bieden die zij nodig heeft.

Waarom betalen de universiteiten hun universitaire docenten niet gewoon wat beter en nemen ze meer mensen aan. Universiteiten hebben toch heel veel geld?

[Een recent rapport van de onderwijsinspectie](#) laat zien dat universiteiten geen bovenmatige reserves hebben. Met andere woorden de reserves die universiteiten op dit moment hebben zijn



noodzakelijk om verantwoord (financieel) beleid te voeren en geen onacceptabele risico's te nemen.

Door de jarenlange sterke groei van het aantal studenten, waarvoor de universiteiten alleen maar extra geld hebben gekregen voor onderwijs, is het steeds moeilijker geworden voor universitaire docenten om naast onderwijs ook onderzoek te doen, hetgeen essentieel is voor het academisch onderwijs. Ook de kleinschaligheid van het onderwijs en de werkdruk van universitaire docenten staan onder hoge druk. Het recent afgeronde onderzoek van PwC heeft dit beeld bevestigd.

Wat hopen jullie te bereiken?

Wij hopen dat de overheid door deze actiedag die breed gesteund wordt door organisaties in het wo de urgentie inziet van de tekorten binnen het academisch onderwijs en dat er jaarlijks structureel €1,1 miljard meer geïnvesteerd wordt in het WO. Zo kan goed wetenschappelijk onderzoek en wetenschappelijk onderwijs gegarandeerd blijven.

Ook het basisonderwijs en het voortgezet onderwijs kampen met tekorten. Waarom moet er juist nu in het academisch onderwijs geïnvesteerd worden?

Natuurlijk is het zo dat er niet alleen in het academisch onderwijs van alles aan de hand is. Maar waar wij het nu over hebben is een structureel tekort dat al jaren oploopt. Inmiddels zien we de enorme effecten die dit heeft op de universitaire docenten, onderzoekers en hoogleraren die het betreft. Universitaire docenten komen overdag alleen toe aan onderwijs, in de avonden doen ze dan maar hun onderzoek en in het weekend zijn ze bezig met de aanvraagprocedures voor toekomstig onderzoek. Het water staat de universitaire docenten, onderzoekers en hoogleraren aan de lippen. Daar komt bij dat de structurele onderfinanciering ook grote gevolgen heeft voor de kwaliteit van het wetenschappelijk onderwijs in de toekomst. Dat kunnen we niet riskeren, het kan zo niet langer doorgaan, het is tijd om nu te investeren zodat we terug kunnen naar een normaal academisch peil.

Pleiten jullie als coalitie voor een Normaal Academisch Peil ook voor de afschaffing van het leenstelsel?

Als brede coalitie doen we deze oproep voor een investering van 1,1 miljard in onderwijs en onderzoek omdat het water de universiteiten en de mensen die er werken aan de lippen staat. De werkdruk is de laatste jaren steeds verder gestegen. Ook de studenten hebben gezien dat universitair docenten en hoogleraren overbelast zijn en constateren dat de kwaliteit van hun academisch onderwijs onder druk staat.

Tegelijkertijd hebben de studenten de afgelopen jaren ook zelf een stijging van de werkdruk ervaren. Sinds de invoering van het leenstelsel voelen meer studenten financiële onzekerheid, studenten werken meer naast hun studie en veel studenten ervaren meer stress. Dat is door corona alleen nog maar heftiger geworden.

Studenten zonder zorgen studeren beter, dat is helder. Echter, de financiering van studentenvoorzieningen mag nooit ten koste gaan van de onderwijsbegroting.

Het academisch onderwijs voert al een aantal jaren actie. Heeft dit niets opgeleverd?

Er is door de continue aandacht die WO in Actie en vakbonden hebben gevraagd de afgelopen jaren steeds meer aandacht in politiek Den Haag voor dit vraagstuk. Dat heeft uiteindelijk ook geresulteerd in kamervragen die de minister hebben verzocht een onafhankelijk onderzoek in te stellen naar de bekostiging van het hoger onderwijs. Het PwC rapport dat onlangs is gepresenteerd is daar het resultaat van.



Heeft de coronacrisis de (financiële) situatie van universiteiten verergerd?

Als gevolg van de coronacrisis is de werkdruk nog verder gestegen, zijn er extra locaties afgehuurd en zijn er investeringen gedaan in online onderwijs bijvoorbeeld. De kosten daarvan worden voor een deel opgevangen door de toezegging die het kabinet onlangs deed voor de komende 2,5 jaar. Van in totaal 8,5 miljard voor het totale onderwijs in Nederland moet 2,5 miljard euro daarvan verdeeld worden onder mbo-scholen, hogescholen en universiteiten.

Hoe doet Nederland dat ten opzichte van andere landen?

De Nederlandse universiteiten behoren tot de top van de wereld. Nederland is een van de weinige landen waarvan vrijwel alle universiteiten in de [internationale rankings voorkomen](#). We publiceren aan de lopende band resultaten van baanbrekend onderzoek. Die topprestaties moeten we helaas wel leveren met steeds minder middelen.

Wat is het verschil tussen wetenschappelijk onderwijs en HBO?

Universiteiten en hogescholen zijn gelijkwaardig maar verschillend. Waar hogescholen jonge mensen opleiden gericht op de beroepspraktijk, volg je aan een universiteit wetenschappelijk onderwijs gericht op theorie en onderzoek.

Wat is de toegevoegde waarde van wetenschappers voor de klas?

Doordat universitaire docenten ook een onderzoekstaak hebben, komen de nieuwste ontwikkelingen in het vakgebied en het proces van onderzoek doen ook aan de orde. In de praktijk zijn instellingen op dit moment door de financieringsstructuur en de snelgroeiende studentenpopulatie gedwongen naar verhouding veel universitaire docenten in te zetten die (nagenoeg) alleen lesgeven en geen ruimte hebben voor onderzoek. Dat betekent kwaliteitsverlies in het wetenschappelijk onderwijs. Daarom moet de financiering van onderzoek aangepast worden aan de groei van de studentenpopulatie, zodat we terug kunnen naar een normaal academisch peil.

Factsheet

Deze vind je ook via de link: <https://normaalacademischpeil.nl/files/210326-Beelden.zip>